

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia, PG_00178422						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Paweł Galiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dorota Kowalczyk				
			dr Błażej Lepczyński				
			dr Marek Kołatka				
			prof. dr hab. Jacek Zaucha				
			dr Nina Stepanok				
		dr Marta Penczar					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		1.0		100.0	125

Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na temat mechanizmów funkcjonowania rynku, inwestycji, konsumpcji, rachunku dochodu narodowego i kreowania wzrostu gospodarczego w warunkach cyklu koniunkturalnego oraz zachodzących procesów wymiany międzynarodowej i globalizacji. Celem jest również poznanie istoty, zasad i uwarunkowań prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej w kontekście wzrostu zatrudnienia, przeciwdziałania bezrobociu, inflacji, wspierania zatrudnienia, wzrostu gospodarczego i kreowania dobrobytu z perspektywy władz publicznych, jednostek gospodarczych i gospodarstw domowych. Cele kształcenia obejmują następujące "oczekiwane efekty kształcenia" wymagane przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na biegłego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</p> <p>A. Rozumienie podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.</p> <p>B. Rozumienie fundamentalnych zasad makroekonomii.</p> <p>C. Opis wpływu zmian wskaźników makroekonomicznych na działalność gospodarczą.</p> <p>D. Rozumienie i wykorzystanie narzędzi analizy ekonomicznej.</p> <p>E. Rozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku, jego determinantów oraz struktury, a także ocenianie efektywności rynku.</p> <p>F. Wskazanie charakterystycznych cech globalizacji, w tym roli firm międzynarodowych, sprzedaży internetowej i rynków wschodzących.</p> <p>G. Analiza aspektów globalnego otoczenia, mających wpływ na handel międzynarodowy i finanse.</p> <p>H. Zastosowanie w praktyce podstawowych praw ekonomii, w tym rozumienie roli, instrumentów i znaczenia polityki monetarnej oraz budżetowej.</p> <p>I. Wykorzystanie w praktyce innych kategorii ekonomicznych (np. inwestycje, polityka kształtowania cen itp.).</p>
----------------	---

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności w zakresie zastosowania metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student weryfikuje wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych, wykorzystując wiedzę i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student rozpoznaje istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi weryfikować wiedzę z zakresu ekonomii i finansów na potrzeby rozwiązywania złożonych problemów w procesie prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej ukierunkowanej na wzrost gospodarczy, stabilność cen i pełne wykorzystanie czynników produkcji	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student potrafi rozpoznać istotę, zakres i oddziaływanie procesów społeczno-gospodarczych na uwarunkowania makroekonomiczne w kraju i na świecie oraz wdrażać działania przyczyniające się do osiągnięcia celów społeczno-gospodarczych	[SU4] test/exam - oral or written

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności ich znaczenia z perspektywy podejmowania decyzji biznesowych.	Student wyjaśnia charakter i ewolucję teorii z zakresu ekonomii i finansów i identyfikuje ich miejsce oraz znaczenie w systemie nauk społecznych	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do ekonomii. Potrzeby. Dobra. Czynniki produkcji. Podejście normatywne i pozytywne w ekonomii. Racjonalne gospodarowanie. Krzywa możliwości produkcyjnych. Koszt alternatywny.</p> <p>2. Mikro- a makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Mechanizm rynkowy. System cen. Popyt i podaż. Elastyczność. Cele i narzędzia makroekonomii. Sektor prywatny i publiczny, konsumpcji i inwestycji. Rola władz publicznych w gospodarce.</p> <p>3. Rachunek dochodu narodowego. Proces tworzenia wartości dodanej i produkcji finalnej. PKB, PNB, PNN, DN. Wielkości nominalne i realne, deflator PKB.</p> <p>4. Cykl koniunkturalny, jego istota, rodzaje i fazy. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Ocena koniunktury gospodarczej i jej prognozy.</p> <p>5. Konsumpcja i inwestycje. Keynesowski model równowagi. Założenia modelu mnożnikowego. Przeciętna i krańcowa skłonność do oszczędzania i konsumpcji. Popyt globalny a faktyczna produkcja.</p> <p>6. Budżet państwa - dochody i wydatki publiczne. Saldo budżetowe. Dług publiczny.</p> <p>7. Polityka budżetowa (fiskalna) - narzędzia, cele i skutki. Krzywa Laffera. Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Wpływ polityki fiskalnej na PKB i zrównoważony rozwój.</p> <p>8. Pieniądz i rynek pieniężny. Geneza pieniądza, jego formy i funkcje. Kreacja pieniądza. Popyt na pieniądz. Równowaga na rynku pieniężnym.</p> <p>9. Bank centralny i polityka pieniężna. Miary pieniądza. Polityka monetarna narzędzia, cele, typy i rezultaty. Neutralność monetarna. Wspólny pieniądz.</p> <p>10. Kryzysy gospodarcze i finansowe - rodzaje, związki i wpływ na gospodarkę.</p> <p>11. Zatrudnienie. Bezrobocie - rodzaje, przyczyny, skutki, metody zwalczania. Teoria rynku pracy.</p> <p>12. Inflacja - pojęcie, istota, miary, przyczyny, skutki, teorie i związki. Polityka antyinflacyjna.</p> <p>13. Niewidzialna ręka rynku - klasyczny model funkcjonowania gospodarki. Uwarunkowania modelu klasycznego. Krzywa Phillipsa.</p> <p>14. Gospodarka otwarta i globalizacja. Rynek walutowy, handel zagraniczny, bilans płatniczy.</p> <p>Treści programowe przedmiotu obejmują następujący "zakres wymaganej wiedzy" zdefiniowany przez PIBR w postępowaniu kwalifikacyjnym na bieglego rewidenta na egzaminie "Ekonomia i kontrola wewnętrzna":</p> <p>1.1. <i>Efektywność i nieefektywność rynku</i></p> <p>a) <i>Efektywna alokacja zasobów</i></p> <p>b) <i>Efektywność rynku doskonale konkurencyjnego</i></p> <p>c) <i>Zawodność rynku i mechanizmu rynkowego</i></p> <p>d) <i>Efekty zewnętrzne</i></p> <p>e) <i>Dobra publiczne</i></p>
-------------------	--

f) *Asymetria informacji*

1.2. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego

a) *Mierniki poziomu produkcji i dochodu narodowego - PKB i PNB*

b) *Wzrost gospodarczy*

c) *Nominalny i realny PKB/PNB*

d) *Metody liczenia dochodu narodowego - od strony wydatków, dochodów i wartości dodanej*

e) *Podażowe determinanty dochodu narodowego*

f) *Popytowe determinanty dochodu narodowego - popyt globalny, cechy i składniki (konsumpcja i dochód rozporządzalny, oszczędności, inwestycje, wydatki państwa, podatki netto, eksport, import)*

g) *Równowaga makroekonomiczna i efekty mnożnikowe*

1.3. Polityka monetarna (pieniężna)

a) *Pieniądz - pojęcie, cechy i funkcje*

b) *Miary ilości pieniądza w gospodarce*

c) *Bank centralny w systemie bankowym (krajowym i międzynarodowym) - funkcje i zadania*

d) *Cele strategiczne polityki pieniężnej*

e) *Instrumenty polityki pieniężnej*

f) *Mechanizm oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę*

1.4. Polityka budżetowa (fiskalna)

a) *Budżet państwa i polityka budżetowa - podstawowe pojęcia, cechy, zasady i funkcje*

b) *Przychody i dochody budżetu państwa*

c) *Podatek - pojęcie, funkcje i klasyfikacje*

d) *Krzywa Laffera*

e) *Rozchody i wydatki państwa*

f) *Wynik budżetu państwa i dług publiczny*

1.5. Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy

a) *Pojęcie i cechy bilansu płatniczego państwa*

	<p>b) <i>Struktura bilansu płatniczego</i></p> <p>c) <i>Pojęcie, cechy i narzędzia polityki handlowej (taryfowe i pozataryfowe)</i></p> <p>d) <i>Pojęcie i specyfika kursu walutowego oraz rynku walutowego</i></p> <p>e) <i>Rodzaje kursów walutowych</i></p> <p>f) <i>Determinanty kursu walutowego</i></p> <p>g) <i>Nominalny i realny kurs walutowy</i></p> <p>h) <i>Wymienialność waluty</i></p> <p>i) <i>Wpływ eksportu netto na poziom dochodu i wartość produkcji.</i></p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny testowy (wykład)	51.0%	60.0%
	Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia. Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2003 i nowsze.	
		Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia. Tom 2</i> , PWN, Warszawa 2004 i nowsze.	
		Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Wyd. UG, Gdańsk 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	Mankiw, N. G., Taylor, M. P, <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2022.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zastosowania matematyki w ekonomii, PG_00178423						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Tomasz Jastrzębski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Gierusz-Matkowska dr Lech Kujawski mgr Tomasz Jastrzębski dr Agnieszka Pobłocka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		116.0	150
Cel przedmiotu	Wyrównanie poziomu wiedzy studentów, a następnie rozwinięcie znajomości metod matematycznych niezbędnych w dalszym kształceniu. Poznanie możliwości zastosowań metod matematycznych w ekonomii. Poznanie zasad obliczania wartości kapitału w czasie i wykorzystanie ich do: wyznaczania wartości kapitału w dowolnym momencie, aktualizacji ciągu płatności na dowolny moment, sporządzania planu spłaty długu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student przedstawia problemy natury ilościowej związane z funkcjonowaniem organizacji przy użyciu narzędzi algebry liniowej (w szczególności układów równań oraz macierzy) i narzędzi analizy matematycznej (w szczególności zna i stosuje pojęcia: funkcji, granicy funkcji, pochodnej funkcji, monotoniczności funkcji oraz ekstremum lokalnego funkcji), oraz zna i stosuje metody rozwiązywania tychże problemów.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU4] test/exam - oral or written</p>
	<p>[FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.</p>	<p>Student rozpoznaje i analizuje różne modele zmiany wartości kapitału w czasie przy użyciu odpowiednich ciągów, opisując tym samym niektóre aspekty działalności podmiotów rynku finansowego.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written</p>
	<p>[FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.</p>	<p>Student przedstawia problemy z zakresu finansów i rachunkowości przy użyciu narzędzi algebry liniowej (w szczególności układów równań oraz macierzy) i narzędzi analizy matematycznej (w szczególności zna i stosuje pojęcia: funkcji, granicy funkcji, pochodnej funkcji, monotoniczności funkcji oraz ekstremum lokalnego funkcji), oraz zna i stosuje metody rozwiązywania tychże problemów.</p>	<p>[SU4] test/exam - oral or written</p>
	<p>[ZARZL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę oraz funkcjonowanie różnych rodzajów organizacji, ich atrybuty, obszary funkcjonalne oraz zachodzące w nich procesy, a także powiązania z otoczeniem.</p>	<p>Student rozpoznaje i analizuje różne modele zmiany wartości kapitału w czasie przy użyciu odpowiednich ciągów, wskazując znaczenie tych zmian dla funkcjonowania organizacji oraz jej relacji z podmiotami rynku finansowego.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written</p>
Treści przedmiotu	<p>Elementy algebry liniowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Macierze: pojęcie macierzy, rodzaje macierzy, działania na macierzach i ich własności, wyznacznik macierzy i jego własności, operacje elementarne na macierzach, wyznaczanie macierzy odwrotnej. Przykłady zastosowań macierzy w zagadnieniach ekonomicznych. Układy równań liniowych: postać macierzowa układu równań liniowych, rozwiązywanie układów równań liniowych. Przykłady układów równań liniowych w zagadnieniach ekonomicznych. <p>Elementy analizy matematycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciągi liczbowe: ciągi arytmetyczne i geometryczne, granice ciągów, ciągi zbieżne i rozbieżne, ciągi zbieżne do liczby e. Funkcje jednej zmiennej: przykłady zależności funkcyjnych w ekonomii, granica funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: iloraz różnicowy, pochodna funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna pochodnej, własności pochodnej, pochodne wyższych rzędów, monotoniczność funkcji a znak pochodnej, warunek konieczny i dostateczny na istnienie ekstremum lokalnego funkcji, największa i najmniejsza wartość funkcji. Przykłady wykorzystania rachunku różniczkowego w ekonomii. <p>Matematyka finansowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oprocentowanie proste: aktualizacja wartości kapitału, przeciętna stopa procentowa, rachunek w sta i od stu, dyskonto rzeczywiste proste, dyskonto handlowe (bankowe) proste. Oprocentowanie składane: aktualizacja wartości kapitału, równoważność kapitałów, równoważność warunków oprocentowania, stopa procentowa nominalna, stopa procentowa efektywna, intensywność oprocentowania, przeciętna stopa procentowa, dyskonto rzeczywiste składane, dyskonto handlowe składane, warunek równoważności stopy procentowej i dyskontowej. Wpływ inflacji na siłę nabywczą kapitału: okresowa stopa inflacji, przeciętna stopa inflacji, realna wartość kapitału. Rachunek rent: renta czasowa i wieczysta, renta płatna z dołu i z góry, renta odroczone, renta o stałych ratach, wartość renty w dowolnym momencie. Ratalna spłata długów: spłaty odsetek i kapitału, plan spłaty długu przy stałych ratach kapitałowych oraz przy stałych kwotach płatności, kredyty z opóźnionym okresem spłat, koszt długu. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	2 lub 3 sprawdziany pisemne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bażańska T., Nykowska M., <i>Matematyka w zadaniach dla wyższych zawodowych uczelni ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Branta 2003 2. Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2000. 3. Wycinka E., Szreder M. (red.), <i>Zastosowanie metod ilościowych w ubezpieczeniach</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020 (rozdz. 8-11).
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004 2. Chiang A. C., <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWN, Warszawa 1994 3. Krywicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II</i>, PWN, Warszawa 2003 4. Małłoka M. (red.), <i>Matematyka dla ekonomistów</i>, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000 5. Piszczala J., <i>Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych</i>, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1998 6. Piszczala J., Piszczala M., Wojcieszyn B., <i>Matematyka z zadaniami</i>, PWN, Warszawa 1981 7. Sadowski M., Spanily T., <i>Matematyka w zadaniach dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 1999 8. Dobija M., Smaga E., <i>Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej</i>, PWN 1995. 9. Bieszk-Stolorz B., <i>Matematyka finansowa z arkuszem kalkulacyjnym</i>, CEDEWU, Warszawa 2021. 10. Kozubski J., <i>Matematyczne modelowanie wybranych procesów finansowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2002. 11. Redo M., Prewszyn-Kwitno P., <i>Matematyka finansowa. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2021. 12. Sobczyk M., <i>Matematyka finansowa</i>, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2000.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia w biznesie, PG_00178466						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Wojciech Jankowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Kamil Zeidler dr hab. Tomasz Widłak dr hab. Maciej Wojciechowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami działalności gospodarczej oraz etycznymi dylematami współczesnego biznesu. Przedmiot ma na celu rozwijanie krytycznego myślenia o odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw, etyce zawodowej oraz wpływie globalizacji i technologii na współczesne wyzwania cywilizacyjne w kontekście biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze zarządzania przez całe życie.	Student rozpoznaje etyczne dylematy w raportowaniu finansowym, analizuje wpływ praktyk księgowych na społeczną odpowiedzialność oraz ocenia rolę transparentności finansowej w budowaniu zaufania	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task
	[IiEL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie.	Student projektuje program rozwoju etycznych standardów w praktyce finansowo-księgowej, identyfikuje źródła wiedzy o etyce zawodowej księgowych oraz ewaluuje własne kompetencje w zakresie odpowiedzialności zawodowej	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student analizuje wpływ dylematów etycznych na strategię zarządzania, identyfikuje konflikty wartości w procesach decyzyjnych oraz ocenia długoterminowe konsekwencje wyborów menedżerskich dla społeczeństwa	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[FiRL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości.	Student tworzy strategię rozwoju etycznych kompetencji w pracy z danymi i technologiami, wyszukuje aktualne źródła wiedzy o etyce cyfrowej oraz ocenia własne umiejętności w zakresie odpowiedzialnego wykorzystania technologii	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze finansów i rachunkowości przez całe życie.	Student identyfikuje etyczne wyzwania związane z digitalizacją biznesu, analizuje wpływ sztucznej inteligencji na rynek pracy oraz ocenia konsekwencje big data dla prywatności i autonomii jednostki	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
[IiEL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student opracowuje indywidualny plan rozwoju etycznych kompetencji menedżerskich, wykorzystuje zasoby do samokształcenia w zakresie filozofii biznesu oraz monitoruje postępy w rozwijaniu świadomości etycznej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">Wprowadzenie do filozofii i etykiHistoria myśli ekonomicznej a współczesne dylematy etycznebiznes, a filozofia politycznaTeorie sprawiedliwości i ich aplikacja w biznesieEtyka cnót w zarządzaniu i przedsiębiorczościepistemologia i błędy poznawczeUtylitaryzm a maksymalizacja zysku - granice i konfliktySpołeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) - teoria i praktykaEtyka w finansach: transparentność, uczciwe raportowanie, manipulacjeFilozoficzne aspekty technologii w biznesie: AI, algorytmy, prywatnośćGlobalizacja a różnorodność kulturowa w etyce biznesuZrównoważony rozwój jako wyzwanie filozoficzne dla biznesuEtyka zawodowa w różnych obszarach gospodarkiPrzyszłość etyki biznesu - nowe wyzwania i trendy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">W. Gasparski, <i>Wykłady z etyki biznesu</i>, Warszawa 2007.M. Gorazda, <i>Filozofia ekonomii</i>, Kraków 2021.M. Sandel, <i>Czego nie można kupić za pieniądze</i>, Warszawa 2020.A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 2003.	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • P. Singer, <i>Przewodnik po etyce</i>, Warszawa 2002. • A. Heywood, <i>Ideologie polityczne: wprowadzenie</i>, Warszawa 2007. • A. Wolak-Tuzimek, <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw</i>, Warszawa 2018. • N. Taleb, <i>Czarny łabędź: jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem</i>, Warszawa 2014. • Kahneman, Pułapki myślenia: o myśleniu szybkim i wolnym, Poznań 2019. • T. Kotarbiński, <i>Traktat o dobrej robocie</i>, Wrocław 1955. • Sun Tzu, <i>Sztuka wojny</i>, przeł. J. Zawadzki, Warszawa 2009. • M. Musashi, <i>Księga pięciu kręgów. Gorin-no Sho</i>, przeł. A. Żuławska-Umeda, Bydgoszcz 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Jakie są główne nurty w filozofii biznesu i jak wpływają na współczesne zarządzanie? • W jaki sposób teoria sprawiedliwości Rawlsa może być zastosowana w praktyce biznesowej? • Jakie są etyczne dylemy związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w biznesie? • Czy maksymalizacja zysku może być zgodna z etyką? Argumentuj swoją odpowiedź. • Jakie są różnice między podejściem utylitarystycznym a etyką cnót w kontekście decyzji biznesowych? • W jaki sposób globalizacja wpływa na standardy etyczne w międzynarodowym biznesie? • Jakie są główne wyzwania etyczne w raportowaniu finansowym? • Jak technologie cyfrowe zmieniają tradycyjne dylematy etyczne w biznesie? • Czym charakteryzuje się społeczna odpowiedzialność biznesu i jakie są jej granice? • Jakie są etyczne aspekty zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rachunkowość, PG_00178448						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Kamińska-Stańczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Żurawik-Manasterska mgr Marta Sikorska dr Beata Zackiewicz-Brunke				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125

Cel przedmiotu	<p>1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości:</p> <p>A. Znajomość środowiska regulacyjnego i procesu tworzenia przepisów z zakresu rachunkowości oraz wskazanie odpowiednich przepisów prawnych i regulacji dotyczących poszczególnych jednostek organizacyjnych.</p> <p>B. Wyjaśnianie potrzeby i celu sporządzania sprawozdań finansowych przez jednostki prowadzące działalność w różnych formach prawnych, a w szczególności przez spółki handlowe oraz wskazanie użytkowników tych sprawozdań i uzasadnienia ich potrzeb informacyjnych.</p> <p>C. Wyjaśnianie celów i sposobów stosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz definiowanie pojęć, na które powołują się te zasady.</p> <p>D. Określanie skutków zastosowania i niezastosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz nie spełnienia założenia kontynuacji działalności.</p> <p>E. Wyjaśnianie roli i znaczenia harmonizacji rachunkowości na świecie</p> <p>2. Bilans, rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości</p> <p>A. Klasyfikowanie i wycena składników majątkowych do odpowiednich pozycji aktywów i pasywów bilansu.</p> <p>B. Sporządzanie bilansu otwarcia, w tym uproszczonego bilansu otwarcia według układu dla jednostek małych i mikro na podstawie przykładowych danych liczbowych inwentarza w związku z rozpoczęciem prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p> <p>C. Sporządzanie bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro.</p> <p>D. Klasyfikowanie przychodów i kosztów (zastosowanie zasady memoriału) do odpowiednich segmentów rachunku zysków i strat.</p> <p>E. Ustalanie wyniku finansowego netto oraz wyników poszczególnych segmentów rachunku zysków i strat.</p> <p>F. Sporządzanie rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek małych i mikro.</p> <p>3. Zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze), zasady ich dokumentowania oraz ewidencji</p> <p>A. Klasyfikowanie zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia ich wpływu na zmiany składników bilansu.</p> <p>B. Interpretowanie skutków zdarzeń gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych.</p> <p>C. Otwieranie kont księgowych, dokonywanie na nich zapisów zgodnie z obowiązującymi zasadami, obliczanie sald końcowych.</p> <p>D. Stosowanie podziału i łączenia kont księgowych.</p> <p>E. Rozróżnianie dowodów księgowych od innych dokumentów.</p>
----------------	--

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	Student: - rozpoznaje i prezentuje aktywa i pasywa w bilansie; - rozpoznaje i prezentuje przychody i koszty w rachunku zysków i strat; - stosuje właściwe zasady rachunkowości do zapisu operacji gospodarczych na kontach księgowych; - ocenia skutki operacji gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych; - kalkuluje i ustala w sposób ewidencyjny wynik finansowy; - sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat.	[SU4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz zasady racjonalnego podejmowania decyzji i wdrażania zmian w tym zakresie.	Student: - definiuje przedmiot, zakres i zasady rachunkowości finansowej; - definiuje i klasyfikuje aktywa i pasywa zgodnie z ich prezentacją bilansową; - definiuje i klasyfikuje przychody i koszty do odpowiedniego segmentu rachunku zysków i strat; - rozpoznaje podstawowe konta bilansowe, wynikowe i korygujące i zapisuje na nich operacje gospodarcze; - rozpoznaje wpływ operacji gospodarczych na pozycje bilansu i rachunku zysków i strat; - rozpoznaje metody ustalania wyniku finansowego; - charakteryzuje zasady sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat.	[SW4] test/exam - oral or written
	[FiRL3_U04] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby analizy i prognozy procesów gospodarczych oraz oceny zjawisk gospodarczych.	Student stosuje odpowiednie metody i narzędzia rachunkowości finansowej w celu poprawnej prezentacji sprawozdawczej pozycji bilansowych i wynikowych	[SU4] test/exam - oral or written

1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości

1.1. Źródła regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce.

1.2. Rachunkowość jako element systemu informacyjnego jednostki.

1.3. Podstawowe pojęcia i definicje oraz funkcje, zadania i części składowe rachunkowości.

1.4. Istota i znaczenie założeń koncepcyjnych i cech jakościowych sprawozdań finansowych:

a) założenia koncepcyjne memoriału i kontynuacji działalności,

b) główne cechy jakościowe sprawozdania finansowego,

c) nadrzędne zasady rachunkowości,

d) ogólne metody wyceny składników bilansu.

1.5. Harmonizacja rachunkowości:

a) organizacje międzynarodowe zajmujące się harmonizacją rachunkowości,

b) rola, znaczenie i zastosowanie Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i dyrektyw Unii Europejskiej dotyczących rachunkowości.

2. Bilans, rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości

2.1. Bilans

2.1.1. Równanie bilansowe jego znaczenie i wykorzystanie w rachunkowości.

2.1.2. Kryteria kwalifikacji składników aktywów i zobowiązań.

2.1.3 Zasady wyceny poszczególnych składników bilansu na moment początkowego ujęcia oraz na dzień bilansowy.

2.1.4. Struktura aktywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną, usługową i handlową.

2.1.5. Struktura pasywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną, usługową i handlową.

2.1.6. Zasady sporządzania bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro.

2.2. Rachunek zysków i strat

2.2.1. Kryteria ujęcia przychodów i kosztów w rachunku zysków i strat.

2.2.2. Struktura rachunku zysków i strat.

2.2.3. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek małych i mikro.

	3. Zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze), zasady ich dokumentowania oraz ewidencji 3.1.Rodzaje zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans. 3.2.Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych; treść dowodów, korekta błędnie wystawionych dowodów księgowych. 3.3.Kontrola i kwalifikowanie dowodów do ujęcia w księgach rachunkowych. 3.4.Zapisy księgowe, ich treść i struktura. 3.5.Konto jako podstawowe urządzenie służące do ewidencji operacji gospodarczych: a) cechy, rodzaje i klasyfikacja kont, b) podstawowe zasady funkcjonowania kont bilansowych, wynikowych i pozabilansowych. 3.6.Zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych (bilansowych i wynikowych).								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia.2. Chałupczak J., Zasady rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].3. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].4. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.).							
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">1. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].2. Kaczmarczyk A., Kowalak R., Piotrowska K., Sprawozdawczość i analiza finansowa w przedsiębiorstwach mikro w świetle ustawy o rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław [najnowsze wydanie].3. Seredyński R., Szaruga K., Komentarz do ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].4. Szaruga K., Seredyński R., Plan kont z komentarzem według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawo z elementami ochrony własności intelektualnej, PG_00178428						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Zackiewicz-Brunke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		58.0	75
Cel przedmiotu	<p>Przekazanie studentom wybranych informacji z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego oraz prawa własności intelektualnej.</p> <p>A. Podstawy prawa: Znajomość źródeł prawa. Zrozumienie znaczenia hierarchii i zasad obowiązywania przepisów prawa. Znajomość zasad stosowania pierwotnego i wtórnego prawa wspólnotowego.</p> <p>B. Prawo cywilne: Rozumienie podstawowych zasad prawa cywilnego. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego. Stosowanie zasad wykonywania zobowiązań. Określanie obowiązków i uprawnień stron umów</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FiRL3_W07] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, istotne z punktu widzenia finansów i rachunkowości		Student dysponuje zaawansowaną wiedzą i rozumieniem przepisów prawnych, zasad organizacyjnych oraz norm etycznych, w szczególności dotyczących ochrony własności intelektualnej, które są kluczowe przy podejmowaniu decyzji biznesowych.		[SW3] text preparation/written work		
	[FiRL3_U05] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.		Student umie wdrażać przepisy prawne, standardy zawodowe oraz normy etyczne podczas podejmowania decyzji biznesowych.		[SU3] text preparation/written work		

Treści przedmiotu	<p>1. Podstawy prawa gospodarczego i cywilnego, w tym kluczowe terminy (m. in. przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma).</p> <p>2. Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej działalność wolna, koncesjonowana i regulowana.</p> <p>3. Formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>4. Prawa konsumenta.</p> <p>5. Konstrukcja umowy w obrocie gospodarczym - elementy, strony, wybrane klauzule umowne.</p> <p>6. Postępowanie odwoławcze w sprawach cywilnych, administracyjnych i karnych.</p> <p>7. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym.</p> <p>8. Zabezpieczenia i egzekucja w obrocie gospodarczym.</p> <p>9. Prawo własności przemysłowej.</p> <p>10. Prawo własności intelektualnej, w tym prawo nowych technologii.</p> <p>11. Prawo konkurencji.</p> <p>12. Prawne aspekty e-marketingu i reklamy.</p> <p>13. Podstawy prawa (Źródła prawa; systematyka prawa; wykładnia prawa; obowiązywanie prawa - promulgacja, wejście w życie, stosowanie, reguły kolizyjne; norma prawna a przepis prawa; pierwotne i wtórne prawo wspólnotowe)</p> <p>14. Prawo cywilne (Podmioty prawa cywilnego, przedstawicielstwo, mienie, czynności prawne, terminy, przedawnienie roszczeń. Własność i inne prawa rzeczowe (własność, użytkowanie wieczyste, prawa rzeczowe ograniczone, posiadanie). Zobowiązania: a) zagadnienia ogólne powstawania i wykonywania zobowiązań, b) wielość dłużników i wielość wierzycieli, c) ogólne przepisy o zobowiązaniach umownych, treść i forma umów, d) bezpodstawne wzbogacenie, e) czyny niedozwolone, f) wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania, potrącenie, odnowienie, zwolnienie z długu, zmiana wierzyciela lub dłużnika, g) ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika, h) umowy: sprzedaży, zamiany, dostawy, kontraktacji, o dzieło, o roboty budowlane, najmu i dzierżawy, leasingu, użyczenia, pożyczki, rachunku bankowego, zlecenia, agencyjna, komisu, przewozu, spedycji, ubezpieczenia, przechowania, składu, spółki, poręczenia, darowizny, przekazu. 2.4 Naruszenia prawa.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub tylko z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Muras Z., <i>Podstawy prawa</i>, C.H. Beck, wyd. 5, Warszawa 2019.</p> <p>2. Katner W., <i>Prawo cywilne i handlowe w zarysie</i>, wyd. 8, Warszawa 2021.</p> <p>3. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.), <i>Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne</i>, wyd. 1, Warszawa 2020.</p> <p>4. Sieńczyło-Chlabicz J., (red.), <i>Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka</i>. Wolters Kluwer, wyd. 1, Warszawa 2021.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Akty prawne: ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców (Dz.U. 2018 poz. 646 ze zm.); ustawa z dnia 30 maja 2014 r.o prawach konsumenta (Dz. U. 2014 poz. 827 ze zm.); ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 ze zm.); Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 121 ze zm.); ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 1964 nr 43 poz. 296); ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 89 poz. 555); Traktat Światowej Organizacji Własności Intelektualnej o Prawie Autorskim, sporządzony w Genewie dnia 20 grudnia 1996 r. (Dz.U. 2005 nr 3 poz. 12); ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83).</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyka w zarządzaniu, PG_00178897						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marek Markowski dr Dorota Buchnowska dr Monika Woźniak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	24.0	0.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32		2.0		91.0	125
Cel przedmiotu	Cele kształcenia						
	Przekazać wiedzę i nauczyć studenta: <ul style="list-style-type: none">przygotowanie studenta do skutecznego i bezpiecznego stosowania technologii informacyjnych,opanowanie przez studenta poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informacyjną,nabycie umiejętności tworzenia dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych, zasad komunikacji wizualnej,nauczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, wyszukiwania informacji i krytycznego jej oceniania oraz doboru.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz zasady racjonalnego podejmowania decyzji i wdrażania zmian w tym zakresie.	Student identyfikuje i wyjaśnia potrzebę zastosowania odpowiednich narzędzi informatycznych w procesie racjonalnego podejmowania decyzji. Potrafi kalkulować, oceniać i wariantować rezultaty w analizie zasobów, obszarów i powiązań procesów finansowych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_U12] Student potrafi wykorzystywać technologie i systemy informatyczne, wspomagające pracę zawodową w obszarze finansów i rachunkowości.	Student potrafi dobrać, wybrać i korzystać z oprogramowania narzędziowego (arkusze kalkulacyjne, edytory tekstu, oprogramowanie do przetwarzania i wizualizacji graficznej) i wybranych technologii informatycznych	[SU2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_U03] Student potrafi pozyskiwać dane i weryfikować ich poprawność z właściwie wybranych źródeł oraz wykorzystywać te dane na potrzeby analizy i oceny procesów oraz zjawisk gospodarczych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student poprawnie i krytycznie dobiera źródła danych, wybiera i wykorzystuje dane oraz odpowiednio do potrzeb przetwarza i wizualizuje informacje w analizie, ocenie, projektowaniu i konstruowaniu informatycznych narzędzi wspierających rozumienie zjawisk i procesów zarządczych oraz ekonomicznych i finansowych.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[FiRL3_W05] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania, opracowania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej różnych podmiotów w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student rozpoznaje i dobiera metody i techniki gromadzenia, przechowywania, analizowania i przetwarzania danych w kontekście oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Potrafi znaleźć, zbadać, zweryfikować i zakwestionować oraz odrzucić dane błędne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report

Treści przedmiotu	<p>Wykłady (8 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Propedeutyka informatyki ekonomicznej,2. Technologie teleinformatyczne (w tym: Sprzęt komputerowy, Sieci komputerowe, Internet Rzeczy)3. Oprogramowanie i programowanie komputerów oraz Cloud Computing.4. Tworzenie systemów informatycznych (w tym: modelowanie procesów biznesowych, metodyki tworzenia systemów informatycznych, bazy danych i Big Data).5. Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania6. Gospodarka cyfrowa (w tym: narzędzia wspierające zarządzanie wiedzą, społeczeństwo informacyjne, e-biznes, e-learning, narzędzia komunikacji i współpracy).7. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad, legalność.8. Publiczne prezentacje danych biznesowych - zasady, "dobre praktyki", dobór narzędzi9. Narzędzia CMS. Wordpress. Zasady tworzenia stron WWW. Identyfikacja wizualna. Hosting, Administrowanie. Zabezpieczenia strony. Elementy SEO. <p>Laboratoria (24 godziny):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaawansowane użycie MS Excel -12 godzin:<ul style="list-style-type: none">• Arkusz kalkulacyjny - zasady pracy z arkuszami w rozwiązywaniu problemów biznesowych, optymalizacja pracy z dużą ilością danych, przygotowywanie raportów biznesowych• Rozwiązywanie problemów biznesowych z wykorzystaniem funkcji warunkowych, daty i czasu, tekstowych i analizy finansowej.• Tabele i wykresy przestawne oparte na modelu danych• Wizualizacja danych i tworzenie dashboardów. Automatyzacja pracy w arkuszu, tworzenie formularzy, wykorzystanie makr, zaawansowane filtrowanie danych• Narzędzie Solver, analiza wielowymiarowa, analiza warunkowa, menedżer scenariuszy, optymalizacja funkcji celu2. Komunikacja wizualna - 4 godziny:<ul style="list-style-type: none">• Narzędzia i techniki efektywnego przekazywania treści. Przygotowywanie raportów biznesowych• Narzędzia interakcji z audytorium, elementy graficzne, infografiki, notatki wizualne. Narzędzia pracy zespołowej.• Formularze, ankiety, raporty, prezentacje, historie. Google Forms i aplikacja Sway.3. Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji - 4 godziny:<ul style="list-style-type: none">• Źródła informacji, jakość informacji, weryfikacja wiarygodności informacji,• Biały wywiad w Internecie, przeglądarki stron WWW, wybrane wyszukiwarki sieciowe, elementy Google Hacking4. Systemy CMS - 4 godziny:<ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentacja danych biznesowych z wykorzystaniem usług internetowych• Praca z systemem CMS. Konfiguracja WordPressa. Działania administracyjne. Personalizacja wyglądu.• Tworzenie treści. Zarządzanie Wordpressem, zarządzanie użytkownikami, Instalacja wtyczek.																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu.																				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Projekt w MS Excel</td><td>51.0%</td><td>35.0%</td></tr><tr><td>Raport w MS Word z wyszukiwania informacji</td><td>51.0%</td><td>15.0%</td></tr><tr><td>Projekt z komunikacji wizualnej</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>Projekt i realizacja strony WWW w WORDPRESS</td><td>51.0%</td><td>15.0%</td></tr><tr><td>Test z wykładu</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt w MS Excel	51.0%	35.0%	Raport w MS Word z wyszukiwania informacji	51.0%	15.0%	Projekt z komunikacji wizualnej	51.0%	10.0%	Projekt i realizacja strony WWW w WORDPRESS	51.0%	15.0%	Test z wykładu	51.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																			
Projekt w MS Excel	51.0%	35.0%																			
Raport w MS Word z wyszukiwania informacji	51.0%	15.0%																			
Projekt z komunikacji wizualnej	51.0%	10.0%																			
Projekt i realizacja strony WWW w WORDPRESS	51.0%	15.0%																			
Test z wykładu	51.0%	25.0%																			
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym2. Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016, WZ UG Sopot 2016.3. Wolkenbach J., Excel 2016 PL Biblia, Helion, Gliwice 2016. <ol style="list-style-type: none">1. Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, PWN Warszawa 2019.2. Masłowski K., Excel 2016 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2016.3. Alexander M., Programowanie w VBA. Excel 2016 PL. Vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice 2016.																			

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://repozytorium.bg.ug.edu.pl/info/book/UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc/ UOG68040671019e41b087ecab87b81bd5fc - Buchnowska D. (red.), Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016, WZ UG Sopot 2016.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza kredytu. Koszty pracy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182484						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Klawikowski					
		mgr Anna Zielińska					
		mgr Anna Czyżewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie:						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
	Moodle ID: 13013 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2025/2026 //English training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13013						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		4.0	8

Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.		
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<p>- wybrane zagadnienia prawne;</p> <p>- obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK;</p> <p>- zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego;</p> <p>- zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów;</p> <p>- postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański;</p> <p>- wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>- wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie: Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236 Occupational health and safety training for students - basic version 2024/2025 - Moodle ID: 12240 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 1, PG_00180149							
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Andrzej Lasota					
			mgr Małgorzata Szczepaniak					
			mgr Helena Śmigielska-Warsińska					
			mgr Joanna Tenerowicz-Kudła					
			mgr Monika Mechlińska-Pauli					
			mgr Rafał Kuleta					
			mgr Monika Król					
			mgr Iwona Kurecka					
			mgr Zofia Judycka					
Formy zajęć	Forma zajęć		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć		0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0		50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy							

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa 1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% 2. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Dubicka, Iwonna, et al. <i>Business Partner</i>. Pearson, 2018. (poziomy od B1+ do C1) • materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO 	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez lektora, np.: <ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki do Academic English • Duckworth Michael, et al., <i>Business Result</i> (2nd edition), Oxford University Press, 2018 • Allison John, et al., <i>The Business 2.0</i>, Macmillan, 2014 • MacKenzie Ian, <i>Financial English</i> (2nd edition), Cengage Learning, 2012 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język niemiecki 1, PG_00180151						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki niemiecki 90% polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Trynkler-Zalaszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.	-ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> rozmowy telefoniczne spotkania budowanie zespołu i praca zespołowa korrespondencja służbowa prezentacje negocjacje przygotowanie do procesu rekrutacyjnego kommunikacja międzykulturowa Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30% Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane również podczas konsultacji. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grigull, Ingrid, Geschäftliche Begegnungen, Schubert, 2024	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały wskazane przez lektora	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański 1, PG_00180153						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzcyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		1.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[ZARZL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie związanym z naukami o zarządzaniu i jakością.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[FiRL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie finansów i rachunkowości		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
	[IiEL3_U08] Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		

Treści przedmiotu	<p>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozmowy telefoniczne• spotkania• budowanie zespołu i praca zespołowa• korespondencja służbowa• prezentacje• negocjacje• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego• komunikacja międzykulturowa <p>2. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>3. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</p> <p>4. Wątpliwości dotyczące materiału realizowanego na zajęciach z języka obcego będą rozwiązywane podczas konsultacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego: minimum poziom B1 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy/kolokwia/prezentacje/ wypracowania	51.0%	65.0%
	praca własna studenta	51.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	51.0%	15.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tano, Marcelo Rubén, "Expertos Libro y Cuaderno digitales B2", Difusión, 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>"EMPRESA SIGLO XXI - LIBRO DEL ALUMNO" B2-C1, Edinumen, 2009.</p> <p>"Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.</p> <p>Arriba, wyd. Editnos, 018.</p> <p>Aula Internacional, wyd. Difusión, 2017.</p> <p>C. Romero Dueñas Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.</p> <p>Materiały wskazane przez lektora.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.